El pato y el canguro. Edward Lear.

Dijo el pato al canguro:
-¡Cielo santo, cómo salta usted!
Sobre los campos y sobre el agua también,
Como si no fuera a pasarle nunca.
Mi vida es un aburrimiento en esta sucia charca
Y anhelo salir al mundo que hay más allá.
Me gustaría poder saltar como usted-
Dijo el pato al canguro.

-¡Por favor, déme un paseíto a su espalda!-
Dijo el pato al canguro.
-Me sentaré completamente quieto y no diré nada más que “Cuá”
En todo el día.
E iremos al Dee, y al Jelly Bo Lee,
Sobre la tierra y sobre el mar.
¡Por favor, lléveme a dar una vuelta! ¡Oh, hágalo!-
Dijo el pato al canguro.

Dijo el canguro al pato:
-Esto requiere un poco de reflexión.
Quizás, en general, puedas traerme suerte.
Y, al parecer, no queda más que una objeción.
Que es, si usted me permite hablar tan rudamente,
Que tiene usted los pies desagradablemente húmedos y fríos,
Y que probablemente
Me entraría reumatismo- dijo el canguro.

Dijo el pato: -Mientras estaba sentado en las rocas,
Pensé en eso profundamente

Y me compré cuatro pares de calcetines usados
Que encajan lindamente en mis membranosos pies.
Y para mantener a raya al frío, me he comprado una capa,
Todo para seguir mi propio, querido y verdadero
Amor a un canguro.

Dijo el canguro: -Estoy dispuesto.
Saldremos con la pálida luz de la luna.
Mas, para equilibrarme bien, querido pato, siéntese derecho
Y completamente al extremo de mi cola.-
Así marcharon con un salto y un brinco,
Y, saltando, dieron tres veces la vuelta al mundo entero.
¿Quién tan feliz? ¡Oh! ¿Quién
Como el pato y el canguro?

Actividades sugeridas:

En este texto podemos desprender conceptos como por ejemplo: ***asombro, amistad, tolerancia, desagrado, felicidad, mundo.***

Con estos conceptos y otros que se desprendan, podemos comenzar un diálogo, creando preguntas o invitando a los alumnos a comentar qué les ha parecido interesante y con ello empezar la indagación.

Ante estas temáticas que hemos nombrado se pueden hacer algunas preguntas claves de carácter básico como ¿qué es la amistad?, ¿con qué nos asombramos? y ante las respuestas de los alumnos llevarlos a la indagación de sus propias respuestas, intentando que aclaren y analicen lo más posible sus razonamientos.

También para iniciar un debate indagatorio, se pueden empezar formulando preguntas más complejas, como son: ¿todos encontramos la felicidad en las mismas cosas?, ¿la amistad se

puede dar entre seres absolutamente diferentes?, para poder desprender de ellas los conceptos clave e irlos analizando ante las respuestas y dudas de las niñas y niños.

Podemos pedir a los participantes que hagan una lista de las características o virtudes que debe tener un buen amigo. O también pedirles que dibujen, por dar un ejemplo, cómo o de qué manera les gustaría a ellos conocer el mundo y lo expliquen ante la clase.